



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
IV Заочная олимпиада-2009
Богословский и Миссионерский факультеты

VIII – IX классы

1. Перед вами имена ветхозаветных и новозаветных святых, а также святых Древней и Русской Церкви. Подберите пары соответствий, поясните, как они связаны:

Александр
Петр
Владимир
Исаия
Давид
Марфа
Исаак
Варвара

Павел
Екатерина
Мария
Даниил
Соломон
Иеремия
Ольга
Авраам

2. В Новом Завете приводятся особые поучительные рассказы Христа — притчи, в которых в символическом виде описываются отношения Бога и человека, указываются цели христианской жизни. Господь Иисус Христос часто рассказывал притчи. Он делал это для того, чтобы людям легче было понять Его учение, запомнить и передать дальше следующим поколениям и нам с вами.

Как вы думаете, чему учит притча (Лк. XVIII, 9-14)? Так ли уж плох был фарисей, ведь он все делал правильно? Также поясните: кто такие мытари и фарисеи?

3. С каким евангельским эпизодом связано выражение «умывать руки»? Что оно означает в наши дни?

4. Перед Вами стихотворение русского поэта, члена царской семьи, великого князя Константина Константиновича Романова (1852-1915). Он издавал стихи под поэтическим псевдонимом К. Р. Предлагаемое Вам стихотворение «НА СТРАСТНОЙ НЕДЕЛЕ» было написано в Страстную Среду 1887 года. Указание на какие евангельские события, притчи, поучения содержит это стихотворение? Какие церковные молитвы и песнопения повлияли на автора?

Жених в полуночи грядет!
Но где же раб Его блаженный,
Кого Он бдящего найдет,
И кто с лампадою возжженной
На брачный пир войдет за Ним?
В ком света тьма не поглотила?

О, да исправится, как дым
Благоуханного кадила,
Моя молитва пред Тобой!
Я с безутешною тоскою
В слезах взираю издалека
И своего не смею ока
Возвесть к чертогу Твоему.
Где одеяние возьму?
О, Боже, просвети одежду

Души истерзанной моей,
Дай на спасенье мне надежду
Во дни святых Твоих Страстей!
Услышь, Господь, мои моленья
И тайной вечери Твоей,
И всечестного омовенья
Прими причастника меня!

Врагам не выдам тайны я,
Воспомянуть не дам Иуду
Тебе в лобзании моем,
Но за разбойником я буду
Перед Святым Твоим крестом
Взывать коленапреклоненный:
О, помяни, Творец вселенной,
Меня во царствии Твоем!

5. Расставьте имена в хронологическом порядке Иоанн Предтеча, Иоанн Златоуст, Иоанн Дамаскин, Иоанн Кронштадтский, Иоанн Русский, Иоанн Воин, Иоанн Богослов,

6. Как перевести на русский язык выражение «неключимый раб»?

7. Среди святых, почитаемых Православной Церковью, есть святые, именуемые «мучениками», «преподобномучениками», «священномучениками», «исповедниками». Почему их так именуют? С какими подвигами была связана их земная жизнь? Приведите примеры известных Вам мучеников, преподобномучеников, священномучеников, исповедников из числа Новомучеников и Исповедников Российских. Если можете, кратко расскажите о них.

8. В песнопениях церковной службы Утрени Великого Пятка есть слова «Людие мои, что сотворих вам и что ми воздасте? За манну – желчь, за воду – оцет (уксус)». С какими библейскими и евангельскими эпизодами связаны два последних противопоставления.

9. Были ли среди Двенадцати апостолов родственники? Назовите их и укажите их родственные связи

10. Нарисуйте приблизительно карту Святой земли и отметьте на ней места, связанные с Евангельскими событиями. Коротко опишите эти события.

11. Перед Вами стихотворение известного русского поэта Владислава Ходасевича «Путем зерна». Какие евангельские мотивы (события, притчи, поучения) отражены в этом стихотворении?

Проходит сеятель по ровным бороздам.
Отец его и дед по тем же шли путям.

Сверкает золотом в его руке зерно,
Но в землю черную оно упасть должно.

И там, где червь слепой прокладывает ход,
Оно в заветный срок умрет и прорастет.

Так и душа моя идет путем зерна:
Сойдя во мрак, умрет — и оживет она.

И ты, моя страна, и ты, ее народ,
Умрешь и оживешь, пройдя сквозь этот год,—

Затем, что мудрость нам единая дана:
Всему живущему идти путем зерна.

23 декабря 1917