



Областной конкурс среди
учащихся
*„Ручейки добра: нравственная и
культурная красота Православия“*
по предмету „Православная
культура“

Индивидуальный лист задания заочного тура
(Данный лист **заполняется преподавателем** и прилагается к работе)

5-6 классы
2 вариант

Ф.И.О. ученика _____
(заполняется печатными буквами)

Полное название учебного учреждения _____

Адрес учреждения Город _____ район _____
_____ село (деревня) _____

Тел./факс учреждения _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Предмет преподавания _____

Контактный телефон преподавателя _____

e-mail _____

Примечания, замечания, пожелания в адрес оргкомитета и жюри.

Ф.И.О. проверяющих _____

Количество набранных баллов _____

1. В нашей речи присутствуют устойчивые выражения, пословицы и поговорки, которые берут своё начало в Библии.

Выбери из предложенного то, что передает смысл рисунка.



1. Не поклоняйся до земли, и гриба не подымешь.
2. Поклонение золотому тельцу.
3. Поклониться — вперёд пригодится.
4. За дело побьют — повинись да ниже поклонись



1. Грязь не сало; потёр, оно и отстало.
2. Втаптывание в грязь
3. Свинья грязь найдёт.
4. А как худ князь, так и в грязь.



1. Стоя вместе у колодца, и ведро с ведром столкнется.
2. Свой грех с орех, а чужой с ведро.
3. Ест орехи, а на зипуне прорехи.
4. Не раскусив ореха, о ядре не толкуй.
5. Охоча жаба до орехов, да зубов нет.
6. Поехали с орехами, приедут ни с чем.

2. Библия состоит из нескольких десятков книг, в одной из них, книге „Исход“, рассказывается о том, как на горе Синай Бог вручил Моисею каменные доски — скрижали, где были записаны 10 заповедей. Заповеди — это правила, направляющие жизнь народа к добру.

Напиши эти 10 заповедей.

3. „Повесть ...“ начинается с библейского рассказа о сотворении мира, затем автор переходит к истории русского народа: о том, как после Вавилонского столпотворения, когда народы разделились, в Иафетовом племени выделилось славянство, а среди славянских племен – русский народ.

3.1 Как называется этот исторический труд?

3.2 Кто является автором этого исторического труда?

3.3 Что означает слово преподобный?

4. О ком идет речь в этом тексте? Что ещё тебе известно об этом человеке?

4.1 Самым совершенным творением этого святого иконописца признается икона „Троица Ветхозаветная“

4.2 При этом князе была открыта первая библиотека, построены первые монастыри, написан первый свод письменных законов Руси — „Русская Правда“. Он повелел переводить богослужebные книги с греческого языка на славянский.

5. Прочитай стихотворение .

Позади у воинов Непрядва,
Слева - затуманившийся Дон,
И простор великий только на два,
Только на два стана разделен.

Вот сейчас - не в дальней дали где-то-
Здесь сойдутся, как гроза с грозой...
Грянул поединок Пересвета,
Вышедшего в бой с Темир - Мурзой.

(Николай Старшинов)

5.1 О каком событии идет речь?

5.2 Кто такой Пересвет?

6. Государственными символами РФ являются Гимн, Герб и Флаг.

Российский флаг традиционно называют триколором. Красный цвет символизирует отвагу, доблесть и героизм. Голубой — постоянство и верность. Белый — благородство и совершенство.



Государственный герб представляет собой золотого двуглавого орла, помещенного на красном четырехугольном щите. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними — одна большая корона. В лапах орла — скипетр и держава, а на его груди, на красном щите — всадник, поражающий копьем дракона. Двуглавый орел — символ единения народов России. Скипетр и держава означают силу и мощь единого государства. Всадник на щите — олицетворение побеждающего добра, готовности народа защищать страну от врагов.

В царствование Петра I всадник на русском Гербе стал отождествляться с христианским святым, а в 2000 году возвращен в государственную символику.

Назови это историческое лицо и укажи годы его жизни.
